



Laporan  
Tindak  
Lanjut  
AMI

2023

---

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Pendidikan Geografi

## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga "Laporan Tindak Lanjut Audit Mutu Internal Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2023" ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai laporan tindak lanjut hasil audit Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil audit, terdapat beberapa temuan. Keseluruhan temuan sudah ditindaklanjuti oleh program studi Pendidikan Geografi . Tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kinerja program studi Pendidikan Geografi ke depannya.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi tentu tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan dari segala pihak, untuk perbaikan yang akan datang. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu hingga laporan ini bisa diselesaikan dengan baik.

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu

Dr. Hasbullah, M.Ag  
NIP. 19721218 199803 1 005

Pekanbaru, 30 September 2023  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. Muslim, M.Ag  
NIP. 196712232005011002

# 1 Pendahuluan

## 1.1 Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2005 tentang perguruan tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar pendidikan tinggi, dan Higher Education Long Term Strategy 2003-2010 dan Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2003.

## 1.2 Tujuan

Laporan tindak lanjut ini difokuskan pada tindak lanjut terhadap temuan-temuan AMI periode sebelumnya. Tindak lanjut yang diambil bertujuan untuk memastikan bahwa temuan-temuan audit sudah diperbaiki, sebagai langkah preventif agar temuan tersebut tidak terjadi lagi di masa yang akan datang.

## 1.3 Ruang Lingkup

Pelaksanaan akademik semester genap dan ganjil periode tahun 2022-2023.

## 1.4 Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan

1. Peraturan Pemerintah RI Nomor 61 Tahun 1999 tertanggal 24 Juni 1999 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Negeri sebagai Badan Hukum.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. *Higher Education Long Term Strategy* (Kerangka Pengembangan Perguruan Tinggi Jangka Panjang/KPPTJP) 2003 – 2010.
7. Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2003.

## 2 Tindak Lanjut Temuan AMI

Tabel berikut menampilkan rincian temuan AMI program studi Pendidikan Geografi tahun 2023 dan upaya tindak lanjut yang telah diambil prodi :

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)	TINDAK LANJUT			LINK DOKUMEN
			AKAR PENYEBAB	AKIBAT	PERBAIKAN AKAR PENYEBAB	
1.	PS BELUM memiliki rasio rata-rata pertahun jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\geq 0,05$	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data penelitian dosen karena kurang tenaga yang mengerjakannya	Rekapitulasi tidak ada	Melakukan kerjasama dan mendorong dosen untuk melakukan penelitian kolaborasi	
2	Rasio rata-rata pertahun jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 0,05$	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data PKM dosen karena kurang tenaga yang mengerjakannya.	Penelitian luar negeri tidak ada	Melakukan kerjasama dan mendorong dosen untuk melakukan PKM kolaborasi	
3	PS BELUM memiliki Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\geq 0,05$	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data publikasi dosen tingkat internasional karena kurang tenaga yang mengerjakannya.	Publikasi Penelitian Internasional tidak ada	Melakukan kerjasama dan mendorong dosen untuk melakukan penelitian kolaborasi	

4	PS BELUM memiliki Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\geq 1$	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data penelitian/PkM dosen karena kurang tenaga yang mengerjakannya.	Belum ada HKI	Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan di HKI kan	
5	PS BELUM memiliki laboran untuk setiap laboratorium yang terdapat di PS	KTS	Belum memiliki laboratorium PS	Daya saing mahasiswa lemah	Mengajukan Proposal pembentukan Labor	
6	PS BELUM memiliki laboran yang memiliki kualifikasi sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya	KTS	Belum memiliki laboratorium PS.	Daya saing mahasiswa lemah	Menyediakan Labor dan penunjukan Laboran	
7	PS BELUM melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	KTS	Hasil pengukuran tidak dilakukan analisis tindak lanjut karena kekurangan SDM	Pengukuran kepuasan mahasiswa tidak ada	Melakukan analisis hasil pengukuran kepuasan mahasiswa serta melakukan tindak lanjut	
8	PS BELUM mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data hasil penelitian dosen dan mahasiswa	Hasil penelitian mahasiswa tidak sesuai roadmap penelitian	Melakukan analisis hasil penelitian mahasiswa dengan roadmap penelitian	
9	PS BELUM melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data hasil penelitian dosen dan mahasiswa.	Belum adanya rekap hasil penelitian sesuai roadmap	Membuat Rekap	

10	PS BELUM mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data hasil PkM dosen dan mahasiswa.	Belum adanya rekap hasil PKMsesuai roadmap	Membuat rekapan	
11	PS BELUM Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkMsesuai roadmap	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data hasil PkM dosen dan mahasiswa.	Data belum tersistimatis	Membuat rekapan supaya	
12	PS BELUM memiliki jumlah judul PkM dosen yang melibat mahasiswa $\geq 25\%$	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data PkM dosen yang melibatkan mahasiswa.	Data belum tersistimatis	Membuat rekap PKM yang melibatkan mahasiswa	
13	PS BELUM memiliki rasio jumlah prestasi akademik mahasiswa internasionalterhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,1\%$	KTS	Tidak ada mengumpulkan dan mengarsipkan data prestasi akademik mahasiswa.	Belum ada prestasi akademik	Menyediakan dana dan pembimbing mahasiswa	
14	PS BELUM memiliki rasio jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasionalterhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,2\%$	KTS	Tidak ada mengumpulkan dan mengarsipkan data prestasi nonakademik mahasiswa.	Belum ada prestasi non akademik	Menyediakan dana dan pembimbing mahasiswa	
15	PS BELUM memiliki persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	KTS	Data tracer study yang ada tidak direkapitulasi.	Belum ada tracer studi karena baru memiliki 2 angkatan lulusan	Melakukan Tracer Studi	
16	PS BELUM memiliki persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasionaldalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	KTS	PS belum mengumpulkan data publikasi ilmiah mahasiswa di tingkat internasional.	Belum ada prestasi mahasiswa tingkat Internasional	Menyediakan dana dan pembimbing mahasiswa	

17	PS BELUM memiliki persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	KTS	PS belum mengumpulkan data publikasi ilmiah mahasiswa di tingkat nasional.	Belum ada rekapan	Membuat rekapan	
18	PS BELUM memiliki Mahasiswa yang memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	KTS	PS belum mengumpulkan dan merekapitulasi data HKI, Teknologi Tepat Guna dan Produk yang dimiliki mahasiswa.	Belum ada mahasiswa memiliki HKI, teknologi tepat guna dan produk	Menyediakan dana dan pembimbing mahasiswa	

### 3 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil audit dapat bahwa Program studi Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau harus melakukan perbaikan-perbaikan dan menindak lanjuti temuan-temuan tersebut. Sehingga indikator-indikator yang diharapkan terpenuhi agar menjadikan program studi yang berkualitas, sehingga program studi lebih menjadi dapat bersaing dengan program studi yang sama serta mampu lahirkan alumni yang mumpuni.